



ST 02 – Educação, subcidadania e exclusão no cotidiano escolar

Coordenação: Marcos Adriano Barbosa de Novaes / Luís Carlos Ferreira

Local: Palmares III (Presencial) – Sala 214

Sessão 01 - 29/10 (9:00 às 12:00) – SALA 1

Coordenação: Marcos Adriano Barbosa de Novaes

Autor/a	Título	Tempo
Francisca Natália Moura da Silva - UNILAB Leonardo Lino Cabinda Jamba - UNILAB Luís Ferreira - UNILAB /Funcap	MATERIAIS DIDÁTICOS EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO DAS GENTES DA EJA	9h00 – 9h15
Tcherno Baldé - UNILAB Luiz Távora Ribeiro Furtado - UNILAB	A VIOLÊNCIA COMO MÉTODO PEDAGÓGICO: O USO DA PALMATÓRIA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS DA GUINÉ-BISSAU NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	9h15 – 9h30
Jéssica Cardoso de Santana - UFC	DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL: o caso do Jangurussu	9h30 – 9h45
Gracete Gomes Caomique - UNILAB Mamadú Uri Jaló - UNILAB	POLÍTICA EDUCACIONAL CURRICULAR: o caso da implementação da Sociologia na estrutura curricular do Ensino Secundário em Guiné-Bissau	9h45 – 10h00
DEBATES	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	10h00 – 10h20
INTERVALO	INTERVALO	10h20 – 10h35
Francisco Eriqui da Silva Barroso – UNILAB Luís Ferreira - UNILAB	ARTICULAÇÃO ENTRE PESQUISA E EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS:	10h35 – 10h50

	Oficinas, Formação Docente frente à Exclusão e Subcidadania	
Fidel Cambundo Sanuca - UNILAB Orlando Ceveriano Chimbinde - UNILAB Vírginia Calvacante Coelho - UNILAB	REPRESSÃO ESTATAL E VIOLAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS EM ANGOLA: desafios para a democracia	10h50 – 11h05
Lucas da Costa Silva – UNILAB Luís Ferreira - UNILAB	ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E EDUCAÇÃO LIBERTADORA: análise das práticas pedagógicas	11h05 – 11h20
Rosesllene Mendes Jeronimo, Unilab Gerdon Maciel Cavalcanti, Unilab Luis Ferreira, Unilab/Funcap	EDUCAÇÃO E SUBCIDADANIA: o Grupo Vozes da EJA (VEJA) na produção de material didático sobre Letramento Bancário	11h20 – 11h35
<i>DEBATES</i>	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	11h35
<i>ENCERRAMENTO</i>	ENCERRAMENTO	12h

Local: Palmares III (Presencial) – Sala 214

Sessão 02 - 30/10 (9:00 às 12:00) – SALA 2

Coordenação: Luís Ferreira

Autor/a	Título	Tempo
Rafael Ferreira da Silva – Instituto Veredas Raquel Carine de Moraes Martins - UECE	“TÁ LÁ UM CORPO ESTENDIDO NO CHÃO”: imbróglis semânticos e formativos para atuar numa perspectiva antirracista	9h00 – 9h15
Amina Zainadino Cassamo – UNILAB/Funcap Natalia Cabanillas – UNILAB/Funcap	IMPACTO DA ALFABETIZAÇÃO FEMININA NO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO EM MOÇAMBIQUE: entre a sala de aula e a comunidade	9h15 – 9h30
Lilian Maria da Silva Mello – UNILAB	O SELO ESCOLA ANTIRRACISTA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO	9h30 – 9h45



Francisco Vítor Macêdo Pereira - UNILAB	CEARÁ: reconhecimento simbólico, contradições institucionais e os desafios da igualdade étnicoracial.	
Quinito Domingos da Silva – UNILAB Marinho Nhanri – UNILAB Ricardo Ossagô De Carvalho - UNILAB	A PRÁTICA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS PÚBLICA E PRIVADA DE BISSAU	9h45 – 10h00
<i>DEBATES</i>	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	10h00 – 10h20
<i>INTERVALO</i>	INTERVALO	10h20 – 10h35
Rosário Dinis Catuabi - UNILAB	A IMPORTÂNCIA DA LIBRAS NO ENSINO DA SOCIOLOGIA	10h35 – 10h50
Ivan Costa Lima - UNILAB	O CONTINENTE AFRICANO NA ÓTICA DAS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DO MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL	10h50 – 11h05
Larissa Januário de Castro – UNILAB Edson Holanda Lima Barboza - UNILAB	SOBRANTES DO TEMPO INTEGRAL: breve análise das alternativas de estudantes do Ensino Médio no cenário do Tempo Integral	11h05 – 11h20
Almamo Nanque - UNILAB Marinho Nhanri - UNILAB Ricardo Ossagô De Carvalho - UNILAB	A ESCASSEZ DOS RECURSOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS NO ENSINO MÉDIO GUINEENSE	11h20 – 11h35
Gabriel Lopes de Sousa - UNILAB Nery Neto da Silva - UNILAB Sequeira; Luis Ferreira; UNILAB	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO CAMINHO PARA A TRANSFORMAÇÃO	11h35 – 11h50
<i>DEBATES</i>	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	11h50-12h20
<i>ENCERRAMENTO</i>	ENCERRAMENTO	12h25

Local: Palmares III (Presencial) – Sala 303

Sessão 02 - 30/09 (9:00 às 12:00)

Coordenação: Marcos Adriano Barbosa de Novaes / Luís Carlos Ferreira



Autor/a	Título	Tempo
Ana Kelly Carvalho Paz - UECE Saudo Ambrósio Gomes - UECE Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo - UECE	UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO INCLUSIVO NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA, CEARÁ	9h00 – 9h15
Maristela Mesquita de Lima – UECE Helena de Lima Rodrigues Marinho Araújo - UECE	GESTÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: instrumento para a construção da equidade e superação da exclusão no cotidiano escolar	9h15 – 9h30
Saudo Ambrósio Gomes – UECE Maristela Mesquita de Lima – UECE Helena de Lima Rodrigues Marinho Araújo - UECE	FORMAÇÃO DOCENTE E A PRÁTICA DA INCLUSÃO ESCOLAR: análise dos desafios e das estratégias pedagógicas em sala de aula	9h30 – 9h45
Édmara Silva de Souza - UNILAB Lara Coelho de Brito - UNILAB Luís Ferreira - UNILAB	POLÍTICA DE REPASSE DE RECURSOS PARA A EJA E OS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DO MUNICÍPIO DE MULUNGU, CE	9h45 – 10h00
<i>DEBATES</i>	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	10h00 – 10h20
<i>INTERVALO</i>	INTERVALO	10h20 – 10h35
Aliu Tchalá – UNILAB Graça Sebastião Filipe – UNILAB Leandro de Proença Lopes - UNILAB	ENTRE O SONHO E A OPORTUNIDADE: o papel do Cursinho Popular Macaé Evaristo na inserção de jovens nas universidades públicas	10h35 – 10h50
Graça Sebastião Filipe – UNILAB Vitória D’avila Serafim de Barros – UFC Leandro de Proença Lopes - UNILAB	CURSINHO POPULAR MACAÉ EVARISTO: uma experiência de inclusão e transformação social através da educação popular	10h50 – 11h05



Laisa Bibiano Nascimento - UNILAB Luis Ferreira - UNILAB	MOBRAL: uma política de inclusão pela formação ou de redução das pessoas adultas à subcidadania?	11h05 – 11h20
Felismina Jorge Cá (UNILAB-FUNCAP) Natalia Cabanillas (UNILAB-FUNCAP)	DIAGNÓSTICO DO ABANDONO ESCOLAR DE CRIANÇAS NA SEÇÃO DE BIJIMITA: Uma Análise Contextual e Fatores Associados	11h20 – 11h35
<i>DEBATES</i>	PARTICIPAÇÃO COLETIVA	11h35
<i>ENCERRAMENTO</i>	ENCERRAMENTO	12h